

CONCORSO STRAORDINARIO REGIONALE DOCENTI

Scuola dell'INFANZIA E PRIMARIA su posto COMUNE E DI SOSTEGNO

Decreto Legge n. 87 del 12 luglio 2018
convertito nella Legge n. 96 del 9 agosto 2018

Decreto Ministeriale

1

E' imminente la pubblicazione in Gazzetta del Decreto del Ministro Bussetti che prevede l'attivazione, in ciascuna Regione, della procedura finalizzata al reclutamento a tempo indeterminato di **personale docente della scuola dell'infanzia e primaria**.

A seguire sarà pubblicato, a cura della Direzione Generale del personale del MIUR, il Bando contenente i termini per la presentazione della domanda di partecipazione

ARTICOLAZIONE DEL CONCORSO

Il concorso straordinario si articola in una prova orale non selettiva e nella successiva valutazione dei titoli posseduti dall'aspirante.

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO

La procedura concorsuale è riservata ai **docenti in possesso (per i posti comuni):**

- a) del titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di **laurea in scienze della formazione primaria** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, **congiunto a due annualità di servizio statale** (anche non continuative) nel corso degli ultimi otto anni scolastici, **nello specifico ordine di scuola, sia su posto comune che di sostegno** (il servizio a tempo determinato è valutato ai sensi dell'art.11, comma 14 L.124/99);
- b) **del diploma magistrale** con valore abilitante o **del diploma sperimentale a indirizzo linguistico**, conseguiti presso gli istituti magistrali, o di analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti comunque entro l'anno 2001/02, **congiunto a due annualità di servizio statale**, (anche non continuative) nel corso degli ultimi otto anni scolastici, **nello**

specifico ordine di scuola, sia su posto comune che di sostegno (il servizio a tempo determinato è valutato ai sensi dell'art.11, comma 14 L.124/99);

Per i posti di sostegno, in aggiunta ai requisiti di cui alla lettera a) ovvero b) :

- c) **del titolo specifico di specializzazione sul sostegno** conseguito ai sensi della normativa vigente o di analogo titolo di specializzazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia in aggiunta ai requisiti sopra indicati.

E' prevista l'ammissione con riserva per:

- I docenti che hanno conseguito il titolo di abilitazione o la specializzazione all'estero purché abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento entro il **termine** per la presentazione della domanda di partecipazione al concorso.
- Possono partecipare al concorso sul sostegno docenti che conseguano il titolo di specializzazione **entro il 1° dicembre 2018**.

2

N.B.: I candidati partecipano al concorso con riserva di accertamento del possesso dei requisiti di ammissione. In caso di carenza degli stessi, l'USR dispone l'esclusione dei candidati, in qualsiasi momento della procedura concorsuale.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO

Ciascun candidato potrà presentare **l'istanza di partecipazione in un'unica Regione** per tutte le procedure concorsuali per le quali ha titolo a partecipare.

La domanda dovrà essere presentata **esclusivamente** tramite istanze on line entro le 23.59 del trentesimo giorno successivo alla data iniziale indicata nel Bando di presentazione delle domande.

Il candidato residente all'estero qualora non sia in possesso delle credenziali di accesso al sistema informativo acquisisce le credenziali presso l'Autorità consolare italiana.

E' dovuto il pagamento di **10 euro** per diritti di segreteria per ciascuna procedura per cui si concorre (infanzia / primaria / sostegno infanzia / sostegno primaria).

È prevista la possibile aggregazione territoriale in caso di numero esiguo di candidati

PROVA ORALE

La prova orale ha natura **didattico-metodologica**.

La durata massima complessiva del colloquio è di 30 minuti (sono fatti salvi gli eventuali tempi aggiuntivi previsti dalla L.104/92) e **consiste nella progettazione di una attività didattica** comprensiva:

- dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche;
- di esempi di utilizzo pratico delle TIC;
- della interlocuzione con la commissione per l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Accertamento della conoscenza della lingua straniera.

- Per la scuola **dell'infanzia** la prova orale valuta l'abilità di comprensione scritta (lettura) produzione orale (parlato) **in una delle quattro lingue comunitarie: francese, inglese, spagnolo e tedesco** almeno al livello B2 del QCER per le lingue.
- Al fine del conseguimento dell'idoneità all'insegnamento della lingua inglese, la prova orale per la **scuola primaria**, valuta l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) **in lingua inglese** almeno al livello B2 del QCER per le lingue.

Posti di sostegno

La prova orale per i posti di sostegno valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno agli allievi con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

- per la scuola **dell'infanzia** la prova orale valuta l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) **in una delle quattro lingue comunitarie: francese, inglese, spagnolo e tedesco** almeno al livello B2 del QCER per le lingue.
- per la **scuola primaria**, la prova orale valuta l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) **in lingua inglese** almeno al livello B2 del QCER per le lingue e la relativa competenza didattica speciale.

VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE E DEI TITOLI

La commissione dispone di un punteggio massimo pari rispettivamente a:

- 30 punti per la prova orale (sono previste apposite griglie di valutazione per le diverse procedure concorsuali, di cui all'Allegato B)
- 70 punti per i titoli (è prevista una tabella di valutazione per i titoli culturali e professionali, di cui alla tabella C)

GRADUATORIE DI MERITO

Al termine della procedura sarà pubblicata la **graduatoria di merito straordinaria regionale**. Le graduatorie (che comprendono tutti gli aspiranti ammessi alle diverse procedure e che hanno partecipato alla prova orale) sono approvate con decreto dal Dirigente preposto all'USR entro il 30 luglio 2019, e trasmesse al sistema informativo del MIUR e pubblicate sul sito internet dell'USR e del MIUR.

Le graduatorie sono utilizzate annualmente per le immissioni in ruolo, ai sensi dell'art.4 comma 1 quater, lettera b) del D.L.12/07/2018 nr.87, sino al loro esaurimento.

Ricordiamo che il D.L.87/18 prevede che:

- il 50% delle assunzioni avvengono attingendo alle GAE (in caso di esaurimento, i posti disponibili si aggiungono a quelli destinati alle procedure concorsuali);
- il 50% delle restanti assunzioni in ruolo avvengono dalle graduatorie del concorso ordinario (2016) fino al termine della validità delle graduatorie e facendo salvo il diritto all'immissione in ruolo dei vincitori del concorso;

I posti **che residuano dopo le assunzioni in ruolo da concorso 2016** sono destinati :

- per il 50% al concorso straordinario di cui alla presente scheda, bandito in ciascuna Regione, che prevede l'integrale scorrimento di ciascuna graduatoria di merito straordinaria regionale;
- il 50% ai concorsi ordinari per titoli ed esami, banditi, con cadenza biennale ai quali verranno, altresì, destinati i posti rimasti vacanti a seguito dello svolgimento delle procedure di cui al concorso 2016 e di quella straordinaria.

4

I docenti immessi in ruolo sono sottoposti al periodo di formazione e prova (ai sensi del D.M. nr.850/2015) ad eccezione di coloro che abbiano già superato positivamente il predetto periodo, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico.

N.B.: L'immissione in ruolo da una delle graduatorie di merito straordinarie regionali comporta la decadenza dalle altre graduatorie dei concorsi straordinari nonché dalle graduatorie di istituto e dalle GaE.

La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito straordinarie regionali comporta esclusivamente la cancellazione dalla graduatoria relativa.

COMMISSIONI DI VALUTAZIONE

Sono **presiedute** da un professore universitario ovvero da un dirigente tecnico ovvero da un dirigente scolastico e sono **composte** da 2 docenti. Viene nominato un componente aggregato (esclusivamente per l'accertamento della conoscenza linguistica) se tra i componenti non è presente un laureato in lingue. Per ciascun componente (compresi quelli aggregati) è prevista la nomina di un supplente. A ciascuna commissione viene, infine, assegnato un segretario. Qualora il numero degli aspiranti sia superiore alle 500 unità, la commissione è integrata con altri tre componenti (oltre a quelli aggregati e supplenti) per ogni gruppo o frazione di 500 concorrenti.

Per i componenti delle commissioni non è previsto esonero dal servizio; i compensi riconosciuti sono quelli del D.M. istruzione 31/08/2016 e cioè:

- 502, 00 € lordi per il presidente;
- 418,48 € lordi per i componenti;
- 371,48 € lordi per il segretario.

A ciascun componente delle commissioni esaminatrici dei concorsi viene corrisposto un compenso integrativo lordo dipendente pari ad € 1,00 per ciascun candidato esaminato.

Nel caso di suddivisione delle commissioni esaminatrici in sottocommissioni, ai componenti di queste ultime compete il compenso base previsto dall'art. 1, ridotto del 50 per cento.

REQUISITI DEI PRESIDENTI

Gli aspiranti presidenti, **per le procedure su posto comune**, devono possedere i seguenti requisiti:

- per i professori universitari: svolgere o aver svolto insegnamenti nei corsi di laurea SFP;
- per i dirigenti tecnici: appartenere allo specifico settore o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nei corsi di laurea in SFP;
- per i dirigenti scolastici: aver diretto o dirigere I.C. o C.D. ovvero provenire dai relativi ruoli.

Per le **procedure su posto di sostegno**:

- per i professori universitari: appartenere al settore scientifico M-PED/03 o aver insegnato nell'ambito dei percorsi relativi all'acquisizione della specializzazione su sostegno;
- per i dirigenti tecnici: aver maturato esperienze documentate nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto insegnamenti nell'ambito dei percorsi relativi all'acquisizione della specializzazione su sostegno;
- per i dirigenti scolastici: aver diretto o dirigere I.C. o C.D. ovvero provenire dai relativi ruoli. È titoli di preferenza l'aver svolto attività di sostegno essendo in possesso del relativo titolo.

5

REQUISITI PER I COMPONENTI DELLE COMMISSIONI

I docenti che aspirano a far parte delle commissioni, per **posto comune**, devono:

- essere stati **confermati in ruolo**;
- avere **almeno 5 anni di servizio nella scuola** (infanzia o primaria) cui si riferisce il concorso;
- avere **documentati titoli o esperienze** relative all'utilizzo delle TIC e della comunicazione nella didattica;
- essere stati **immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami**.

OVVERO

- essere stati **immessi in ruolo da GAE ed essere comunque risultati idonei allo specifico concorso ordinario**

OVVERO

- **aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso il corso di laurea in SFP**

I docenti che aspirano a far parte delle commissioni, per **posto di sostegno**, devono:

- essere docenti **confermati in ruolo**;
- in **possesso del titolo di specializzazione sul sostegno**;

- aver **prestato servizio, per almeno 5 anni, su posto di sostegno nella scuola dell'infanzia o primaria** a seconda della procedura cui si riferisce il concorso;
- avere **documentati titoli o esperienze** relative all'utilizzo delle TIC e della comunicazione nella didattica.

Per la scuola primaria costituisce titolo prioritario il possesso di titoli documentati o esperienze relative all'insegnamento della lingua inglese.

Al comma 4 vengono poi indicati i titoli di preferenza nella nomina a componenti delle commissioni di valutazione.

In caso di mancanza di aspiranti il dirigente dell'USR nomina i presidenti e i componenti con proprio atto motivato, **ferma restando la facoltà di accettare l'incarico.**

REQUISITI DEI COMPONENTI AGGREGATI

6

I docenti aggregati per l'accertamento delle conoscenze in lingua straniera (per la primaria, solo inglese) devono essere:

- confermati in ruolo
- con almeno 5 anni di servizio (compreso il pre-ruolo) nelle classi di concorso A-24 o A-25

in caso di indisponibilità di candidati, il dirigente dell'USR può procedere alla nomina in deroga ai requisiti di servizio, fermo restando il possesso dell'abilitazione nelle classi di concorso A-24 e A-25, ovvero alla nomina di personale esperto appartenente al settore universitario in possesso di esperienza almeno biennale negli afferenti settori scientifico disciplinari.

FORMAZIONE DELLE COMMISSIONI

Gli interessati presentano la domanda, al dirigente dell'USR di servizio (ovvero di residenza, per il personale collocato a riposo) per l'inserimento negli elenchi indicando le procedure concorsuali alle quali intendono candidarsi attraverso la procedura di istanze on line.

I dirigenti degli USR predispongono gli elenchi, distinti tra presidenti e commissari, nonché a seconda che si tratti di personale in servizio ovvero collocato a riposo. Gli elenchi sono pubblicati sul sito internet del Ministero e degli USR.

I dirigenti scolastici delle scuole di servizio dei presidenti e dei commissari favoriscono la partecipazione alle attività della commissione dei componenti stessi.